

Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

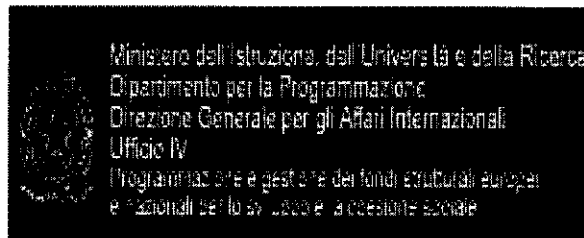
# Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



**Unione Europea Fondo  
Sociale Europeo**

**P.O.N.**

**“Competenze per lo  
sviluppo”**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Affari Internazionali  
Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

***Istituto Comprensivo Monreale II***

**Via Papa Giovanni Paolo II, Monreale, 90046, (Pa)**

**Tel. 0916402131 Fax – 0916402381–091419796**

**E-Mail: paic85800d@istruzione.it**

Prot. N. 2458/B15g

Monreale 28/04/2014

A tutte le Istituzioni Scolastiche di Palermo e Provincia  
All'Albo  
Al Sito web

**RIPUBBLICAZIONE  
BANDO PUBBLICO PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI ESTERNI  
con incarico occasionale di prestazione d'opera**

Programmazione Fondi Strutturali 2007/13 – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo.

**Avviso** Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013. Comunicazione di autorizzazione del suddetto Piano, Prot. AOODGAI/8433 del 26/08/2013 del Ministero della Pubblica Istruzione- Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, definito dal seguente codice: **F-1-FSE-2013-299;**

**Obiettivo F 1** Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013- Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo:

- VISTA** la Circolare Ministeriale Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013;
- VISTA** la comunicazione del suddetto Piano, Prot.AOODGAI/8433 del 26/08/2013 del Ministero della Pubblica Istruzione- Dipartimento per l'Istruzione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV, definito dal seguente codice:  
**F-1-FSE-2013-299;**
- VISTO** il Piano Integrato deliberato dagli OO. CC.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;
- VISTE** le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei" 2007-2013;
- VISTA** la delibera n. 9 del Collegio dei Docenti del 14/05/2013 con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto per l'annualità 2013/2014;
- VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa deliberato dagli OO. CC.;
- VISTI** i criteri generali per la stipula di contratti di prestazione d'opera per lo svolgimento di particolari attività o insegnamenti definiti dal Consiglio di Istituto a norma dell'art. 33 comma 2 del D.I. 44/01 e del D. A. 895/01;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esterno all'istituzione scolastica aventi competenze specifiche;
- VISTO** il proprio decreto prot. n.2439/B15g del 24/04/2014 di annullamento in autotutela del bando prot. n. 1367/B15g del 06/03/2014;
- RITENUTO** di dovere riaprire i termini di scadenza del BANDO di cui sopra;

## RENDE NOTO

È ripubblicato il bando per la pubblica selezione, per titoli e colloquio, di personale esperto con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando, per l'affidamento di incarichi di prestazione d'opera intellettuale di tipo occasionale e saltuario, come di seguito esplicitato:

**Si ritengono valide le istanze di partecipazione pervenute nei termini del bando del 06/03/2014.**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2007-2013

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

OBIETTIVO	AZIONI	CODICE PROGETTO
F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	F1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.	F-1-FSE-2013-299

Obiettivo	Azioni	Destinatari dell'intervento	Professionalità richieste	Ore	Compenso
F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	<b>"Apprendere, trasformare, creare: reinventare la realtà con la legalità" 1-2</b> F-1 FSE 2013-299	ALUNNI Scuola secondaria I grado e scuola primaria	<b>N. 2 ESPERTI</b> in possesso di laurea in giurisprudenza (vecchio o nuovo ordinamento) con iscrizione all'albo ed esperienze nel settore attinente al percorso formativo legalità e/o con competenze in didattica laboratoriale e competenze informatiche.	15 ore ciascuno	compenso orario lordo omnicomprensivo per ogni ora prestata € 80,00
F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	F1 <b>"La scrittura tra tradizione, innovazione e l'arte del trasformarsi"</b> F-1 FSE 2013-299	ALUNNI Scuola secondaria I grado e scuola primaria	<b>N. 1 ESPERTO:</b> - in possesso di laurea magistrale in lettere o titolo equipollente o Diploma Accademia d Belle Arti (vecchio o nuovo ordinamento) - esperienze nel settore attinente al percorso formativo da attuare con competenze in didattica laboratoriale e competenze informatiche.	15 ore	compenso orario lordo omnicomprensivo per ogni ora prestata € 80,00
F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	<b>"Lo sport: muoversi dal cuore attraverso il corpo, alla consapevolezza di sé" 1-2</b> F-1 FSE 2013-299	ALUNNI Scuola secondaria I grado e scuola primaria	<b>N. 2 ESPERTI:</b> - in possesso di laurea in psicologia (vecchio o nuovo ordinamento) con iscrizione all'albo degli psicologi - esperienze in attività psicomotorie-espressive e/o di diploma in discipline coreutiche.	15 ore ciascuno	compenso orario lordo omnicomprensivo per ogni ora prestata € 80,00
F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale	<b>"La Sicilia come non l'avete mai sentita, ascoltata e vissuta"</b> F-1 FSE 2013-299	ALUNNI Scuola secondaria I grado e scuola primaria	<b>N. 1 ESPERTO:</b> - in possesso di Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento o Laurea triennale/biennale - di animazione teatrale, canto e recitazione e/o esperto in musica d'insieme e/o in didattica musicale.	15 ore	compenso orario lordo omnicomprensivo per ogni ora prestata € 80,00



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

<p><b>F</b> Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale</p>	<p><b>“Corpo, emozione, comunicazione: la regola tra il controllo e il saper cedere”</b> F-1 FSE 2013-299</p>	<p><b>GENITORI</b></p>	<p><b>N. 1 ESPERTO:</b> in possesso di laurea in psicologia (vecchio ordinamento o specialistica) con iscrizione all'albo degli psicologi e all'albo degli psicoterapeuti.</p>	<p><b>30 ore</b></p>	<p>compenso orario lordo onnicomprensivo per ogni ora prestata € 80,00</p>
<p><b>F</b> Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale</p>	<p><b>“Corpo, emozione, comunicazione: la regola tra il controllo e il saper cedere”</b> F-1 FSE 2013-299</p>	<p><b>Assistenza minori modulo genitori</b></p>	<p><b>N. 2 ASSISTENTI PARENTALI</b> in possesso di Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado con esperienze lavorative nel settore di pertinenza</p>	<p><b>80 ore ciascuno</b></p>	<p>compenso orario lordo onnicomprensivo pari a € 10,00.</p>

#### Art.1

Il pagamento del compenso onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali e/o erariali – sia a carico del prestatore d'opera che dell'istituzione scolastica - e nei limiti del massimale di spesa autorizzato, avverrà alla conclusione delle attività sulla base delle ore effettivamente prestate, nel limite di quelle autorizzate dall'autorità di gestione e successivamente all'erogazione dei finanziamenti, ivi incluse le relazioni sull'attività svolta e la relativa registrazione delle medesime sul sistema informativo del M.I.U.R.

Eventuali ritardi nell'erogazione dei finanziamenti non sono da imputare a questa Istituzione Scolastica.

Non è previsto rimborso spese per trasferte o ulteriori spese sostenute. Resta intesa la rinuncia alla richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per eventuali ritardi nel pagamento, indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Per gli esperti eventualmente dipendenti da altri enti o amministrazioni, ai sensi dell'art.53 del D.Lgs.vo 30 marzo 2001 n°165, costituisce requisito essenziale per la stipula del contratto la regolare autorizzazione dell'ente o amministrazione d'appartenenza ad assumere l'incarico. Dovrà essere presentata, inoltre, all'atto della stipula del contratto, la documentazione relativa al possesso dei titoli di valutazione di cui al presente bando.

#### Art. 2 Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti titoli:

- Titolo di studio idoneo alla prestazione richiesta;
- Esperienze specifiche riconducibili all'oggetto della prestazione;
- Eventuali altri titoli culturali specifici e/o pubblicazioni inerenti l'oggetto dell'azione per cui si richiede la selezione.

#### Art. 3 Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare apposita domanda, utilizzando esclusivamente l'allegato modello (All. 1). Alla domanda devono essere allegati:

1. Curriculum vitae, comprovante il possesso delle competenze, delle esperienze e dei titoli richiesti, eventuali pubblicazioni, redatto obbligatoriamente in formato europeo
2. Scheda di valutazione dei titoli posseduti (All. 2)
3. Traccia programmatica dell'intervento didattico che si intende svolgere per l'attività richiesta, modulata sugli obiettivi afferenti al percorso, indicante in forma previsionale un prodotto finale, necessario anche alle azioni di pubblicizzazione (All. 3)
4. Fotocopia carta di identità
5. Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003 (Allegato B)

Qualora si voglia richiedere il conferimento d'incarico per diverse attività, dovrà essere presentata distinta domanda per ciascuna attività, pena l'esclusione dalla selezione.

Le dichiarazioni delle competenze, dei requisiti, dei titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR. 28.12.2000 n. 445.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

**Gli esperti dovranno:**

provenire dal mondo delle professioni, dei mestieri, delle imprese etc. (ai sensi delle disposizioni istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai F.S.E. 2007/2013).

- E' escluso per l'obiettivo F che l'esperto esterno possa essere un docente di altra istituzione scolastica.

**Presentazione delle domande**

Ai fini della selezione, alla domanda deve essere allegato, oltre al curriculum vitae redatto obbligatoriamente in formato europeo, la scheda di valutazione di titoli secondo il modello allegato e copia di un documento di riconoscimento.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Le domande d'incarico dovranno pervenire esclusivamente brevi manu o con plico raccomandato con avviso di ricevimento (**non farà fede il timbro postale**) al seguente indirizzo: **Al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Monreale II" Via Papa Giovanni Paolo II – Pioppo- Monreale (PA) 90046** o con PEC all'indirizzo [paic85800d@pec.istruzione.it](mailto:paic85800d@pec.istruzione.it) **entro le ore 12.00 del 13 maggio 2014.**

Gli interessati al conferimento dell'incarico devono presentare la domanda utilizzando esclusivamente l'allegato modello. Qualora si voglia richiedere il conferimento d'incarico per diversi progetti, dovrà essere presentata distinta richiesta e curriculum per ciascun progetto.

Sulla busta o nell'oggetto della pec dovrà essere riportata la dicitura: "PON 2007/2013", il Codice e il titolo del progetto al quale si intende partecipare.

**Art. 4 Selezione delle domande.**

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano, presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base della seguente tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze :

TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE	Punteggi
Per diploma di laurea specifica (minimo quadriennale) con voti 110 con lode	Punti 10,00
Per diploma di laurea specifica (minimo quadriennale) con voti da 106 a 110	Punti 8,00
Per diploma di laurea specifica (minimo quadriennale) con voti da 101 a 105	Punti 7,00
Per diploma di laurea specifica (minimo quadriennale) con voti fino a 100	Punti 5,50
Per diploma di laurea specifica triennale	Punti 5,00
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 3,00
Per ogni master universitario (I o II livello) o diploma di specializzazione post-lauream di durata almeno annuale attinenti la tipologia del progetto, oggetto del presente bando	Punti 2,00 Max. Punti 4
Patente ECDL o altre competenze informatiche ( 2 punti per patente ECDL o equipollente; 1 punto per altre)	Max. 3 Punti
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici	Punti 1,00 Max. punti 3,00
TITOLI DI SERVIZIO/PROFESSIONALI	
Esperienze lavorative e/o professionali attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 Max. punti 8,00
Pubblicazioni specifiche con codice ISBN (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando	Punti 1,00 Max. punti 3,00
Eventuale colloquio sulle competenze comunicativo-relazionali e sulla traccia programmatica dell'intervento didattico previsto	Max. punti 5,00

Ultimata la valutazione delle domande, su indicazione del G.O.P., è previsto un colloquio sulla traccia programmatica dell'intervento didattico indicato dal candidato per l'attività richiesta e sulle sue competenze comunicativo-relazionali.

La convocazione avverrà a mezzo fonogramma, con almeno 48 ore di preavviso.

La mancata presentazione al colloquio comporterà l'esclusione dal bando.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Il G.O.P., sulla scorta di quanto eventualmente emerso in tale sede e della relativa valutazione che verrà verbalizzata, redigerà una graduatoria provvisoria per ciascun progetto che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione ([www.icsmonreale2.gov.it](http://www.icsmonreale2.gov.it)) e all'Albo Pretorio.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

Il D.S. procederà successivamente all'assegnazione dell'incarico ed alla stipula del contratto. L'incarico sarà formalizzato con contratto per prestazione d'opera occasionale.

#### **Art.5 Approvazione dell'elenco dei selezionati**

Al termine della selezione il G.O.P. ratifica l'elenco dei selezionati, che verrà pubblicato sul sito web dell'Istituzione ([www.icsmonreale2.gov.it](http://www.icsmonreale2.gov.it)) e all'Albo Pretorio.

Gli interessati potranno presentare reclamo al G.O.P. entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dell'elenco; decorso tale termine, l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per tutto il periodo di realizzazione delle attività. Avverso le graduatorie definitive è ammesso esclusivamente ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato.

#### **Art. 6 Disposizioni finali**

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Le disposizioni del presente bando hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio dell'Istituto, diffuso tra le scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Palermo.

#### **Art. 7 Rapporti tra scuola ed esperti**

Si precisa che gli esperti selezionati dovranno:

- esibire i titoli dichiarati su eventuale richiesta dell'Amministrazione;
- se dipendenti da altra Amministrazione Pubblica, produrre l'autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Amministrazione o dell'Ente di appartenenza;
- partecipare agli incontri predisposti dal Gruppo operativo del Piano integrato e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e materiali prodotti, in coerenza con il Piano integrato ed il POF della scuola;
- fornire al referente della valutazione del Piano e al Gruppo operativo del Piano Integrato tutti gli elementi utili alla documentazione del piano;
- svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal Gruppo operativo del piano Integrato;
- redigere la relazione conclusiva delle attività

Gli Esperti dovranno essere, inoltre, disponibili a:

- Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro e quant'altro attinente alle finalità didattiche della singola attività
- Preparare, in sinergia con il docente tutor, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- Fornire al referente della valutazione del piano e al GOP tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio e alla fine del progetto: il programma svolto, le verifiche effettuate e relazione finale
- Svolgere l'incarico senza riserva e **secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal Gruppo Operativo del Piano**. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dall'incarico eventualmente già conferito.

Le attività relative al Piano avranno inizio, presumibilmente, a partire dal mese di Aprile 2014 in orario pomeridiano secondo un calendario appositamente predisposto dal GOP e comunicato all'utenza mediante pubblicazione sul sito dell'Istituzione. La conclusione è prevista per il mese di Giugno 2014.

**Il Responsabile del procedimento (ex legge 241 e successive modifiche e integrazioni) è il D.S.G.A., Dott.ssa Gabriella Di Liberti e il Titolare del trattamento dei dati ai sensi del DL 196/2003 è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Patrizia Roccamatì**

Il presente bando viene inviato via e-mail a tutte le istituzioni scolastiche della Provincia, pubblicato sul sito web dell'Istituzione ([www.icsmonreale2.gov.it](http://www.icsmonreale2.gov.it)) e all'Albo Pretorio.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



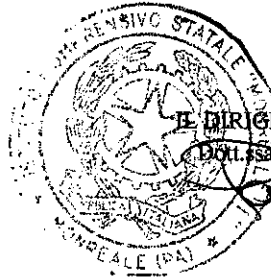
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Allegati per selezione esperti:

- All. n. 1 Modello domanda di partecipazione per la selezione degli esperti;
- All. n. 2 Scheda di valutazione dei titoli per la selezione degli esperti;
- All. n. 3 Traccia programmatica dell'intervento didattico relativo all'azione richiesta
- All. n. 4 Modello domanda di partecipazione per la selezione di assistente parentale
- All. n. 5 Scheda di valutazione dei titoli per la selezione di assistente parentale
- All. A Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003
- All. B Piano integrato



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dot.ssa Patrizia Roccamatì



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Allegato n. 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MONREALE II"  
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II  
90046 PIOPPA- MONREALE

**Domanda di partecipazione alla selezione-esperti del PON 2007-2013**

Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ prov.( ) il \_\_\_\_\_ e residente in via  
\_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov.( ) CAP \_\_\_\_\_ Cod.Fiscale  
\_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ Indirizzo di posta elettronica  
\_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto per la seguente attività:

(Riportare una sola attività tra le seguenti)

<b>Obiettivo F Azione 1 - 2013-299</b>	<b>Lo sport: muoversi dal cuore attraverso il corpo, alla consapevolezza di sé 1 e 2.</b>
<b>Obiettivo F Azione 1 - 2013-299</b>	<b>Apprendere, trasformare, creare: reinventare la realtà con la legalità' 1 e 2.</b>
<b>Obiettivo F Azione 1 - 2013-299</b>	<b>La scrittura tra tradizione, innovazione e l'arte del trasformarsi'</b>
<b>Obiettivo F Azione 1 - 2013-299</b>	<b>La Sicilia come non l'avete mai sentita'.</b>
<b>Obiettivo F Azione 1 - 2013-299</b>	<b>Percorso formativo genitori - Riconoscimento di situazioni fonte di rischio per i giovani e tecniche idonee alla loro soluzione. Corpo, emozione, comunicazione: la regola tra il controllo e il saper cedere.</b>

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae formato europeo;
2. Scheda di valutazione dei titoli posseduti;
3. Traccia programmatica dell'intervento didattico che si intende svolgere per l'attività richiesta.
4. Fotocopia carta di identità.
5. Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003 (Allegato A)

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n°445.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**n.b. utilizzare un modulo e un curriculum vitae per ogni candidatura**





Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Allegato n. 2

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI  
da allegare alla domanda di partecipazione alla selezione esperti del PON 2007-2013  
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" 2007 – IT 05 1 PO 007

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente  
in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Cod. \_\_\_\_\_  
Fiscale \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

che ha chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto per la seguente attività:

(Riportare la dicitura espressa nella domanda)

dichiara il possesso dei seguenti titoli:

TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE	Valutazione	Nr. Esperienze	Ptg (riservato alla commissione)	Punteggi
Per diploma di laurea specifica (minimo quadriennale) con voti 110 con lode				Punti 10,00
Per diploma di laurea specifica (minimo quadriennale) con voti da 106 a 110				Punti 8,00
Per diploma di laurea specifica (minimo quadriennale) con voti da 101 a 105				Punti 7,00
Per diploma di laurea specifica (minimo quadriennale) con voti fino a 100				Punti 5,50
Per diploma di laurea specifica triennale				Punti 5,00
Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando				Punti 3,00
Per ogni master universitario (I o II livello) o diploma di specializzazione post-lauream di durata almeno annuale attinenti la tipologia del progetto, oggetto del presente bando				Punti 2,00 Max. Punti 4
Patente ECDL o altre competenze informatiche ( 2 punti per patente ECDL o equipollente; 1 punto per altre)				Max. 3 Punti
Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici				Punti 1,00 Max. punti 3,00
<b>TITOLI DI SERVIZIO PROFESSIONALI</b>				
Esperienze lavorative e/o professionali attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando				Punti 1,00 Max. punti 8,00
Pubblicazioni specifiche con codice ISBN (Libri, saggi, articoli, etc..) attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando				Punti 1,00 Max. punti 3,00
Eventuale colloquio sulle competenze comunicativo-relazionali e sulla traccia programmatica dell'intervento didattico previsto				Max. punti 5,00

DATA.....

In fede

Firma.....



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Allegato n. 3

**TRACCIA PROGRAMMATICA DELL'INTERVENTO DIDATTICO CHE SI INTENDE SVOLGERE PER L'ATTIVITA'  
RICHIESTA (Piano integrato Allegato B)**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_

e residente in via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ Cod.  
Fiscale \_\_\_\_\_

Tel \_\_\_\_\_ Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_  
che ha chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto per la seguente attività:

\_\_\_\_\_

(Riportare la dicitura espressa nella domanda)

**PRESENTA**

la seguente traccia programmatica (min. 5.000 - max. 10.000 caratteri spazi inclusi) dell'intervento didattico che si intende svolgere per l'attività richiesta:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Data \_\_\_\_\_

**FIRMA**

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Allegato 4

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "MONREALE II"  
VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II  
90046 PIOPPO- MONREALE

**Domanda di partecipazione alla selezione "ASSISTENTI PARENTALI" del PON 2007-2013**

Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ prov.( ) il \_\_\_\_\_ e residente in via  
\_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov.( ) CAP \_\_\_\_\_ Cod.Fiscale  
\_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ Indirizzo di posta elettronica  
\_\_\_\_\_

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto per la seguente attività:

**Assistente parentale per minori (modulo genitori)**

**Obiettivo F Azione 1 2013-299 Percorso formativo genitori - Riconoscimento di situazioni fonte di rischio per i giovani e tecniche idonee alla loro soluzione. Corpo, emozione, comunicazione: la regola tra il controllo e il saper cedere.**

Allega alla presente:

1. Curriculum vitae formato europeo
2. Scheda di valutazione dei titoli posseduti
3. Fotocopia carta di identità
4. Informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003 (Allegato A)

Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n°445.

DATA \_\_\_\_\_

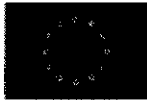
FIRMA \_\_\_\_\_

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

Data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

**n.b. utilizzare un modulo e un curriculum vitae per ogni candidatura**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Allegato 5

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI  
da allegare alla domanda di partecipazione alla selezione "ASSISTENZA PARENTALE" del PON 2007-2013  
"COMPETENZE PER LO SVILUPPO" 2007 – IT 05 1 PO 007

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente  
in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Cod.Fiscale \_\_\_\_\_ Tel \_\_\_\_\_ Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

che ha chiesto di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto per la seguente attività:

**Assistente parentale**

dichiara il possesso dei seguenti titoli:

TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE	Valutazione	Nr. Esperienze	Ptg (riservato alla commissione)	Punteggi
Diploma di scuola secondaria di secondo grado				Punti 6 da 90 a 100 Punti 5 da 80 a 90 Punti 4 da 60 a 80
Corso di Perfezionamento e/o Specializzazione Per ogni titolo p. 1 fino a un massimo di p.5				Punti 1 Max 5 punti
Patente ECDL o altre competenze informatiche ( 2 punti per patente ECDL o equipollente; 1 punto per altre)				Max. 3 Punti
Esperienze lavorative e/o professionali attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando				Punti 1 Max. 10
Eventuale colloquio sulle competenze comunicativo-relazionali				Max 5 punti

DATA.....

In fede

Firma.....



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

Allegato A

**Informativa agli interessati (ai sensi dell'articolo 13 del D. Lgs. n. 196/2003)**

Ai sensi dell'articolo 13 del Testo Unico (D.L.vo 196/2003) l'Istituto Comprensivo "Monreale II" di Monreale La informa che, per quanto riguarda la tutela della privacy, ha predisposto il Documento Programmatico sulla Sicurezza (DPS), in cui sono riportate le misure adottate e le istruzioni impartite ai soggetti incaricati del trattamento, al fine di garantire la tutela della riservatezza dei dati.

In quanto interessato dai trattamenti effettuati presso questa Istituzione, ha il diritto di essere informato sulle caratteristiche del trattamento dei Suoi dati e sui diritti che la Legge Le riconosce.

Pertanto, i dati conferiti saranno raccolti e trattati secondo quanto di seguito riportato:

- a. La natura relativa al conferimento dei dati è necessaria per le seguenti finalità strettamente correlate alla instaurazione e prosecuzione del rapporto: Adempimento di obblighi fiscali e contabili; Adempimento degli obblighi contrattuali; Amministrazione di contratti; Gestione del contenzioso, inadempimenti contrattuali, diffide, arbitrati, controversie giudiziarie.
- b. Il trattamento dei dati personali, forniti da Lei direttamente o comunque acquisiti, avverrà presso la sede dell'Istituto, nel rispetto dei principi di necessità e pertinenza. In particolare i dati verranno trattati con le seguenti modalità: Registrazione ed elaborazione su supporto cartaceo; Registrazione ed elaborazione su supporto magnetico; Organizzazione degli archivi in forma automatizzata e non automatizzata, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità.
- c. I dati richiesti al Fornitore sono strettamente funzionali all'instaurazione e prosecuzione del rapporto, pertanto le conseguenze di un eventuale rifiuto comporteranno l'impossibilità di questa Istituzione di instaurare e proseguire il rapporto.
- d. I dati, qualora ciò sia strumentale al perseguimento delle finalità indicate al punto a., potranno essere comunicati alle Pubbliche Amministrazioni e, qualora ciò sia necessario e previsto dalla legge, a studi professionali e di consulenza.
- e. Titolare del Trattamento è il Dirigente Scolastico pro-tempore, Patrizia Roccamatysi, con sede in Pioppo- Monreale, via Papa Giovanni Paolo II.
- f. Responsabile del trattamento interno è il D.S.G.A pro-tempore, Gabriella Di Liberti.
- g. La informiamo, altresì, che potrà esercitare i diritti, di cui all'art. 7 del Testo Unico in materia di trattamento di dati personali, presentando istanza alla Segreteria o al Responsabile del Trattamento, richiedendo l'apposito modulo.

In particolare la legge, in qualità di interessato, consente di:

- accedere alle informazioni che la riguardano e conoscere le finalità e le modalità del trattamento, nonché la logica dello stesso;
- chiedere la cancellazione, il blocco o la trasformazione in forma anonima dei dati trattati in violazione della legge;
- opporsi al trattamento per motivi legittimi;
- chiedere l'aggiornamento, la rettificazione o l'integrazione dei dati trattati.

**DICHIARAZIONE DELL'INTERESSATO.** Informato delle caratteristiche del trattamento dei dati e rilevato che lo stesso è effettuato nella piena osservanza del Codice in materia di protezione dei dati personali di cui al D.L.vo 196/2003, esprimo il mio consenso al trattamento dei dati personali, anche quelli sensibili, compresa la loro comunicazione a terzi.

Firma leggibile dell'interessato: \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

**COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)**

All. B - Piano integrato

## PROGETTO

**Azione: F 1 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del primo ciclo.**

### OBIETTIVI GENERALI:

**Obiettivi generali prioritari sono:**

- promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva;
- promuovere processi innovativi ed orientativi, tramite i quali garantire l'acquisizione delle competenze necessarie ai ragazzi per muoversi nel mondo;
- le pari opportunità, la non discriminazione e lo sviluppo sostenibile.

L'impegno massimo profuso dal nostro Istituto nella lotta al fenomeno di dispersione per promuovere il successo formativo può essere validamente supportato dalla realizzazione di questo progetto che in aderenza al curriculum scolastico può coinvolgere tanti ragazzi a 'rischio'.

Le attività proposte, stimolanti, creative, motivanti e allo stesso tempo qualificanti hanno il preciso obiettivo di prevenire l'insuccesso scolastico, incentivare i rientri dei drop-out, orientare e incentivare l'alfabetizzazione e l'orientamento per il rientro e la prosecuzione anche in altri percorsi formativi.

Pertanto si percorreranno percorsi educativi nuovi, atti a trasformare l'aula, tradizionalmente intesa, in laboratori didattici, luoghi di ricerca creativa, di sperimentazione e di produzione di materiali in modo tale che anche gli alunni in situazione di handicap, inseriti in tali contesti, possano vedere sviluppate e valorizzate le loro potenzialità di apprendimento in rapporto alle pluralità delle intelligenze.

Si cercherà di sviluppare la creatività dei ragazzi in modo tale che le funzioni cognitive ed affettive, giungano ad operare progressivamente in modo sinergico, suscitando nei singoli discenti il gusto di un impegno dinamico nel quale si esprime tutta la loro personalità.

A tal fine è necessario, attivare dei percorsi laboratoriali, sei laboratori di cui tre seguiranno un percorso di carattere psicomotorio/espressivo, tre seguiranno un percorso su tematiche di carattere socio-relazionale/buona convivenza e un Percorso formativo genitori: "Corpo, emozione, comunicazione: la regola tra il controllo e il saper cedere".

### DESTINATARI:

**Alunni della scuola primaria e secondaria di I grado.**

**Nello specifico:**

**\* Mod. alunni 'Lo sport: muoversi dal cuore attraverso il corpo, alla consapevolezza di sé' 1 e 2.**

Si tratta di un'attività rivolta agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, che mira a favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione delle potenzialità a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo, concepite non come ambiti separati ma viste nell'ottica della globalità della persona. Questa attività aiuta i bambini a crescere armoniosamente accompagnando e favorendo il loro processo di crescita e di strutturazione dell'identità.

Si utilizzerà il gioco strutturato e non, 'Badminton e tiro con l'arco', il gioco spontaneo, il movimento, l'azione e la rappresentazione perché è tramite l'azione e il piacere che il bambino scopre e conquista il mondo. Il bambino non gioca per imparare ma impara perché gioca e questo avviene in un luogo preciso: la palestra, uno spazio ricco, vario, colorato, che prevede la presenza attenta di un adulto che accoglie le produzioni dei bambini, condivide le loro emozioni e il loro piacere e li accompagna nel percorso di crescita.

Un adulto che accoglie e contiene le difficoltà, le paure, le scoperte, i desideri, favorendone l'espressione e la comunicazione, disponibile all'ascolto e allo stesso tempo garante della sicurezza. Attraverso il movimento, l'azione, il gioco spontaneo e la sensomotricità, il bambino esplora, scopre e conquista il mondo degli oggetti e delle persone che sono intorno a lui. Nel movimento esprime le sue emozioni, la sua vita affettiva profonda e il suo mondo fantastico.

**\* Mod. Alunni: 'Apprendere, trasformare, creare: reinventare la realtà con la legalità' 1 e 2.**

Al fine di acquisire competenze sociali e civiche, che consentano la partecipazione consapevole e responsabile alla vita sociale sarà attivato un percorso in grado di produrre una graduale, ma solida presa di coscienza sui principi e sulle regole che sono alla base della convivenza civile. Il rispetto della legalità, l'osservanza di diritti e di doveri compresi in termini di valori essenziali e complementari rende la 'persona' protagonista del percorso formativo centrato sull'operatività dei saperi concreti spendibili nella realtà.

Verranno coinvolti nel percorso formativo gli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, in particolar modo gli alunni che presentano difficoltà socio-relazionali, svantaggio socio-culturale e soggetti evasori dell'obbligo scolastico al fine di prevenire la dispersione e l'abbandono.

**\* Mod. Alunni: 'La scrittura tra tradizione, innovazione e l'arte del trasformarsi'.**

L'antidoto ai problemi ambientali ed esistenziali del nostro tempo è la riconnessione con una visione più ampia della realtà. La nostra società soffre della perdita di connessione con le proprie radici. E' importante che tutte le persone che operano nell'insegnamento nelle professioni di aiuto, comprendano le profonde implicazioni tra salute e malattia personale con l'integrità o la distruzione della biosfera nel suo insieme. Negli ultimi decenni, insegnanti e clinici



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

## COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

riconoscono un aumento del numero di bambini e adolescenti con disgrafia che non presentano particolari difficoltà in altre aree di apprendimento, tranne che nell'abilità fine motoria.

Insegnare i movimenti della scrittura diventa di fondamentale importanza. Per scrivere bene, occorre saper usare le mani, sin da piccoli. Per avere una mano mobile e flessibile è importante sviluppare gli archi della mano.

Gli scarabocchi dei bambini non sono lavori di poco conto, ma rappresentano attività motorie e gesti espressivi universali, che si strutturano gradualmente secondo leggi visive della gestalt e sono alla base di tutte le rappresentazioni estetiche e simboliche dell'umanità dai tempi Neolitici!!!! (Herbert Read, Carl Jung, Desmond Morris ecc.) ecco che la realizzazione di una lettera dell'alfabeto al giorno, con l'utilizzo di tecniche diverse, diventa fonte di ispirazione per una creatività senza blocchi.

### \* Mod. Alunni: 'La Sicilia come non l'avete mai sentita'.

Il progetto prevede attività musicali - grafico/pittoriche e coreografiche da svolgersi in orario extracurricolare, al fine di prevenire l'abbandono, il disagio e l'insuccesso scolastico, valorizzando l'autostima. Vuole inoltre, potenziare la cultura degli alunni e favorire il processo comunicativo, inteso come la disponibilità ad una apertura e al tempo stesso a una accoglienza nei confronti "dell'altro" finalizzati alla costruzione di relazioni significative. L'alunno, infatti, tramite la musica, la pittura e la danza può trasferire il proprio mondo interiore che rispecchia la cultura d'origine nel nuovo codice appreso e comunicarlo al suo interlocutore.

Per questo l'Istituto è presente nelle iniziative e proposte che arrivano dalle diverse agenzie, pubbliche e private, che si propongono di migliorare le condizioni disagio degli alunni.

Percorso formativo genitori - Riconoscimento di situazioni fonte di rischio per i giovani e tecniche idonee alla loro soluzione. 'Corpo, emozione, comunicazione: la regola tra il controllo e il saper cedere'.

Il progetto ha come finalità l'immissione dei genitori in contesti sociali e scolastici attraverso un percorso formativo finalizzato al potenziamento di competenze psico-sociali utili al sostegno delle attività socio - scolastiche. La metodologia di fondo sarà dunque quella della ricerca - azione, sperimentata in scuole ad alto rischio di dispersione, associata al cooperative learning. Tale approccio favorirà la costruzione di regole, l'assunzione di ruoli, la leadership distribuita, la capacità di lavorare con gli altri con gli altri, le competenze comunicative, la gestione costruttiva del conflitto, la metacognizione, il problem solving, i processi decisionali, il pensiero creativo.

### OBIETTIVI SPECIFICI

Nello specifico, gli obiettivi specifici per ogni laboratorio sono:

#### \* Mod. Alunni : 'La scrittura tra tradizione, innovazione e l'arte del trasformarsi'

- Favorire l'acquisizione di una scrittura leggibile, veloce e comoda, indispensabile in tutti gli apprendimenti e per tutta la carriera scolastica, per prendere appunti ed organizzare lo studio

- Favorire l'apprendimento e l'automatizzazione di schemi motori efficienti che permettono di investire più attenzione negli aspetti cognitivi e linguistici della scrittura

- Evitare le frustrazioni e le valenze psicologiche negative, che riducono l'autostima e la motivazione al rendimento scolastico, associate alle scritte disgrafiche

- Promuovere l'uso delle tecniche artistiche per favorire l'apprendimento

#### \* Mod. Alunni : 'Apprendere, trasformare, creare: reinventare la realtà con la legalità' 1 e 2.

- Raccordare la cultura scolastica ai bisogni sociali ed individuali

- Elaborare proposte formative concrete che garantiscano pari opportunità

- Favorire l'adozione concreta da parte dei giovani di stili di vita e comportamenti ispirati ai principi di legalità, convivenza civile, rispetto dei diritti umani e dell'ambiente, dell'intercultura, facendo riferimento ai principi ed ai valori espressi dalla Costituzione ed ai pronunciamenti internazionali sui diritti umani

- Facilitare processi di interazione con le nuove generazioni e consegnare loro strumenti per diventare protagonisti attivi del mondo che li circonda. In questo modo la scuola si farà promotrice di un messaggio di grande valore civile per incidere nel processo di crescita delle identità giovanili e per favorire la condivisione di intenti e di valori nel nome della cultura della legalità

- Favorire l'autonomia operativa come affermazione di sé nel rispetto degli altri

- Abituare l'allievo all'ordine pratico come prerequisito all'ordine logico e al futuro successo scolastico

- Educare l'alunno a collaborare con i propri familiari nella gestione delle attività quotidiane (attività domestiche)

- Partecipare attivamente alla vita relazionale e sociale, nei limiti consentiti dall'età e dalle competenze acquisite, per poter apprezzare e rispettare le regole di una convivenza democratica.

#### \* Mod. alunni 'Lo sport: muoversi dal cuore attraverso il corpo, alla consapevolezza di sé' 1 e 2.

- Educare alla socializzazione

- Potenziare l'autostima

- Sviluppare le potenzialità espressive e corporee attraverso linguaggi non verbali

- Superare le timidezze per divenire più consapevole delle proprie competenze e divenire più sicuro di sé

#### \* Mod. Alunni: 'La Sicilia come non l'avete mai sentita'

- Stimolare l'intelligenza emotiva

- Sviluppare in modo armonico sensibilità e competenze

- Incentivare la motivazione ad apprendere

- Sviluppare l'autostima.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

## COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

- Assumere comportamenti improntati a responsabilità, tolleranza, collaborazione
- Sviluppare la sensibilità personale ed il gusto estetico-musicale
- Esprimersi e comunicare attraverso le arti grafico- pittoriche- musicali
- Fare ottenere all'alunno dei successi con attività pratiche per sopperire agli insuccessi scolastici
- Approfondire le conoscenze culturali, la conoscenza di sé e l'autovalutazione.
- \* **Percorso formativo genitori: 'Corpo, emozione, comunicazione: la regola tra il controllo e il saper cedere'**
- Riconoscere situazioni,fonti di rischio per i giovani, nei contesti sociali e scolastici , e imparare tecniche idonee alla loro soluzione
- Sviluppare e potenziare i rapporti interpersonali e relazionali
- Eliminare i conflitti genitori-figli e di coppia
- Gestire i conflitti
- Prevenzione dell'insuccesso scolastico
- Imparare le tecniche in modo che i loro figli abbiano successo a scuola
- Eliminare le cause che portano allo svantaggio e all'abbandono scolastico.